



進路だより

令和7年度

第16号

令和8年2月4日発行

渋川青翠高等学校 進路指導部

●● 進路体験記 ●●

今回はアニメ・マンガに関する専門職大学に進学した生徒、調理関係の専門学校に進学した生徒、理学療法士の資格取得を目指し専門学校に進学した生徒の進路体験記を掲載いたします。進路実現に向けて参考にしてください。

②⑥ 進学 開志専門職大学 アニメ・マンガ学部 男子

私は幼い頃からアニメや漫画に興味がありました。アニメや映画に多く触れているうちに自分もアニメや漫画を描いてみたいと思うようになり、将来はアニメーション関係の仕事に就きたいと考えるようになりました。そのため系列選択の際はデザイン系列のCGコースを選び自分のスキルを磨きました。

卒業後もさらにアニメーションについて学び、将来の仕事とするために志望校を開志専門職大学にしました。なぜ私が開志専門職大学を選んだのかというと、アニメーションやイラストの技術といった絵の専門技能や知識を得られる上に、大学卒業と同じように学士の学位が取れるという専門職大学の利点に惹かれたからです。

私が大学に入るために学校生活で心がけたことは問題行動を起こさないことと、評定平均4.0以上を取ることです。私は評定平均4.0以上を取るために中間試験、期末試験で平均点80点以上を取ることを目標に努力しました。その努力の結果、3年の1学期までの評定平均が4.0を超えることができました。

入試方法ですが私は総合型選抜試験で受験をしました。総合型選抜試験は面接のみの試験でしたので、面接練習に力を入れ準備をしました。開志専門職大学は新潟県新潟市にあるため、試験前日に新潟市内に宿泊し、入試に備えました。面接内容は、事前に自分で考えたストーリーにイラスト3枚描き、そのイラストに対して質問をする面接形式でした。一般的な大学入試の面接質問は一切されずとても焦りましたが、臨機応変に回答し、合格を手にすることができました。

これから進学受験や就職試験を受ける1・2年生のみなさん、希望する学校や企業に入れるよう、毎日の学校生活を大切に頑張ってください。

2・3年次 履修科目	
2年	文学国語 地理総合 歴史総合 物理基礎 化学基礎 体育 保健 英語コミュニケーションⅡ 情報デザイン コンテンツの制作と発信 デザイン基礎 探究セミナー
3年	文学国語 政治・経済 数学セミナー 物理 体育 英語コミュニケーションⅢ 保育基礎 情報デザイン コンテンツの制作と発信 課題研究 ネットワーク活用 総合研究

②⑦ 進学 東日本調理師専門学校 調理高度テクニカル学科 女子

私は高校に入学する前から調理か動物に関わる仕事に就きたいと考えていていました。職業調べをする時もその調理と動物の分野を念入りに調べるようにしていました。

高校1年次のコース選択でカルチャー系列ライフコースを希望した理由も将来に少して

も役立つかもしれないと思ったからです。実際に、調理実習をしたり栄養の授業で知識を深めたりしていくうちに、調理関係の職業に就くのもいいかもしれないという考えが大きくなりました。栄養士という職業を先生に進めてもらい、大学へ進学する道もありましたが、3年の夏休み前には調理師になるという考えが固まりました。

進路が決まってから、東日本調理師専門学校オープンスクールに何回か参加し、学校の雰囲気や先生たちを見てこの学校に進学することを決定することができました。私の受験方法は指定校推薦で、面接や筆記試験もなく書類審査のみの試験だったため、受験したという感覚があまりありませんでしたが、合格通知が来たときは安心しました。

指定校の推薦をしていただくことができ、自分の希望する進路を実現できましたが、高校に入学してすぐに将来をよく考えて生活していたわけではありませんでした。それでも入学してから生活態度や当たり前のことをしっかりこなすということは意識して生活していました。私が思う一番のアドバイスは、高校生活3年間は短くあっという間に時間がすぎてしまうので、自分自身を大切に、進路に向き合ってほしいということです。

2・3年次 履修科目	
2年	文学国語 地理総合 歴史総合 科学と人間生活 体育 保健 美術Ⅱ 英語コミュニケーションⅡ 住生活デザイン フードデザイン 栄養 ビジネス・コミュニケーション 社会体育概論 探究セミナー
3年	文学国語 世界史探究 生物 体育 工芸一般Ⅰ デッサン 保育基礎 服飾文化 フードデザイン マーケティング 総合研究

㊼ 進学 前橋医療福祉専門学校 理学療法学科 女子

私は将来スポーツトレーナーになりたいので、理学療法士の資格を取りたいと思っています。

スポーツトレーナーになりたいと思ったきっかけは、スポーツ観戦が好きでスポーツに関する仕事がしたいと思っており、試合を観に行った時にこの職業があることを知り興味を持ちました。

進路について考え出す前から、理由はありますが大学に行きたいというこだわりがあり、大学に絞って進路を考えていました。しかし、オープンキャンパスに参加してみて、絶対大学に行きたいというこだわりがなくなり、最終的に自分に合っていると思った専門学校に決めました。

1・2年生へのアドバイトとしては、私は進路について考え出すのが遅かったのもっと早く色々なオープンキャンパスに参加して考える時間を作ればよかったと思っています。また、普段の授業では、提出物を遅れずに提出し、無遅刻無欠席を目指し、定期試験前に十分な勉強しておけば進路の選択肢が増えると思います。

2・3年次 履修科目	
2年	文学国語 地理総合 歴史総合 物理基礎 化学基礎 体育 保健 英語コミュニケーションⅡ 栄養 社会体育概論 器楽 社会福祉基礎 探究セミナー
3年	文学国語 世界史探究 数学セミナー 生物 体育 保育基礎 ビジネス・コミュニケーション 介護福祉基礎 生活支援技術 こころとからだの理解 総合研究